



Kindcentrum de Vindplaats

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

MET DE JUISTE ONDERSTEUNING DOET IEDEREEN MEE.

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 6122266

E-mailadres: info@vindplaats.amsterdam

Gert Geertsma

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herkent u passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	7
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	9
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	9
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	10
<u>Met deze partners werken we samen</u>	12
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	13
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	13
<u>Ondersteuning</u>	13
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten en een rijke leeromgeving waar alle kinderen inspiratie kunnen vinden. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! Het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er voor dat er passende hulp en ondersteuning komt.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- we brengen kinderen in contact met verschillende disciplines waarin zij hun talenten & beperkingen kunnen onderzoeken en ontwikkelen, zodat zij groeien in zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld.
- de inrichting van de school biedt ruimtes met verschillende werkplekken in en rondom de klas, waar zittend, liggend, in samenwerking of afzondering gewerkt kan worden, ook is er een rustlokaal en snoezelruimte aanwezig,
- een kindplan op maat waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling is opgenomen,
- extra hulp voor een kind met ondersteuningsbehoeften in en om de groep,
- de mogelijkheid tot observeren van het kind in de klas of leeromgeving door orthopedagogen,
- de mogelijkheid tot het afnemen van een capaciteiten onderzoek, rekenonderzoek of een dyslexie screening,
- logopedie, motoriek, dyslexiebehandeling, TOS interventie en psychologische ondersteuning zijn aanwezig binnen de school,
- toegankelijk schoolgebouw met lift, mindervalide toilet en douche,
- samenwerking met het Denklab voor kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn,
- externe commissie van begeleiding met specialisten om mee te kijken wat kinderen nodig hebben in het kader van passend onderwijs,
- we hebben meerdere groepen voor anderstalige nieuwkomers in de leeftijd 6 t/m 12 jaar die net in Nederland zijn. Zij krijgen een jaar onderwijs dat gericht is op het landen in Nederland, het Nederlands onderwijs en het leren van de taal. Na een jaar stromen de kinderen door naar de groep van hun leeftijd, dat is voor een deel bij ons op het kindcentrum maar dit kan ook op een school dichtbij huis zijn. De kinderen hebben allemaal een eigen plan en stromen ook met dit plan weer door naar de reguliere groep van hun eigen leeftijd.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een nog meer inclusieve school. Dat kinderen uit de buurt een passende plek biedt, ook als ze langere tijd veel extra zorg en ondersteuning van ons

nodig hebben. We pakken dit samen met hulp van experts op.
Onze ambitie is om de verschillende talen en culturen binnen de school beter te benutten, waaronder de thuistaal, om een nog rijkere leeromgeving te bieden en leerlingen herkenning en veiligheid te bieden.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Naast leesonderwijs wordt er dagelijks schoolbreed op hetzelfde moment gelezen, waarbij leerlingen gekoppeld worden of zelfstandig lezen (tutor lezen, theaterlezen, samenlezen, voorlezen, instructielezen met ondersteuning). Extra leesondersteuning op niveau 2 en 3 vindt drie maal per week plaats met Bouw!, Connect lezen of Ralfi lezen. Voor leerlingen met dyslexie kan een dyslexiebehandeling op school plaatsvinden.

- **Taal**

Taal is gekoppeld aan thematisch werken. Rijke thema's over langere periodes waarbij woordenschat, onderzoekend leren en tekstbegrip samenkomen. Voor nieuwkomers in het reguliere onderwijs bieden wij een plan op maat door een NT2 specialist. Leerlingen met TOS worden bijgestaan door een specialist van Kentalis binnen school.

- **Rekenen**

Naast de rekenmethode Pluspunt 4 wordt het rekenonderwijs ondersteund met concrete materialen, bewegend rekenen en spel. Voor extra ondersteuning gebruiken we o.a. Bareka, Rekensprint en Rekenroute.

Voor extra uitdaging gebruiken we o.a. Pluspunt Sprinters, Rekestijgers, Kien en Route XL.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

De Vreedzame School maakt onderdeel uit van ons sociaal emotionele programma. De school staat ook in een Vreedzame Wijk. We bieden diverse trainingen zoals Semmi training voor sociaal emotionele ontwikkeling; Emotieregulatie trainingen voor kinderen die moeite hebben met het reguleren van hun emoties; Zelfbeeldtraining voor kinderen die een laag zelfbeeld hebben en faalangsttrainingen.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Werkhoudingsinterventie (Meichenbaum, Timmerman) voor kinderen die moeite hebben met concentratie, overzicht houden over werk, doelgericht werken; Faalangsttraining (Je bibbers de baas, Marianne van der Zalm-Grisnich) voor kinderen die veel spanning ervaren op momenten dat ze moeten presteren.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Kind en Motoriek; logopedie;

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

We nemen deel aan het programma Gezonde School Amsterdam Amstelland. De

schooltandarts komt twee keer per jaar op de Vindplaats. Het vijf en tienjarigen onderzoek wordt op school uitgevoerd door de GGD Amsterdam.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

- nieuwkomersonderwijs;
- vakdocenten op verschillende disciplines: muziek, dans, bewegingsonderwijs, techniek en wetenschap, beeldende vorming, koken, atelier;
- een gezonde levenswijze met veel bewegen, sporten en gezond eten en drinken;
- er is een continuooster en er wordt gezamenlijk gegeten (gezond en halal) met een door de kinderen verzorgde lunch;
- het kindcentrum is open van 7.30 - 18.30 vanaf 0 jaar;
- er is een kinderdagverblijf, voorschoolse opvang, naschoolse opvang, veel workshops en buitenschoolse activiteiten.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

- versterken van het reken- en taalonderwijs
- steviger inzetten van het NT2 aanbod in de reguliere groepen,
- het uitbreiden van thematisch werken & betekenisvol leren om beter aan te sluiten bij de leerbehoefte van kinderen waardoor er op het basisaanbod en onderwijs op maat in de klas meer differentiatie mogelijk is,
- het vergroten van eigenaarschap
- het uitbreiden van het naschoolse aanbod.

Aannamebeleid:

De Vindplaats is een kindcentrum waar alle kinderen uit de buurt Landlust met postcode 1055 en uit de wijk tussen Hoofdweg, Erasmusgracht, de Ring, Jan van Galensstraat en de Willem de Zwijgerlaan, welkom zijn. Om te zorgen dat elk kind binnen de Vindplaats zich optimaal en veilig kan ontwikkelen, wordt er bij aanmelding een zorgvuldige afweging gemaakt of de benodigde zorg en ondersteuning geboden kan worden in de groep. Een commissie van begeleiders bestaande uit interne en externe specialisten adviseert ons hierbij.

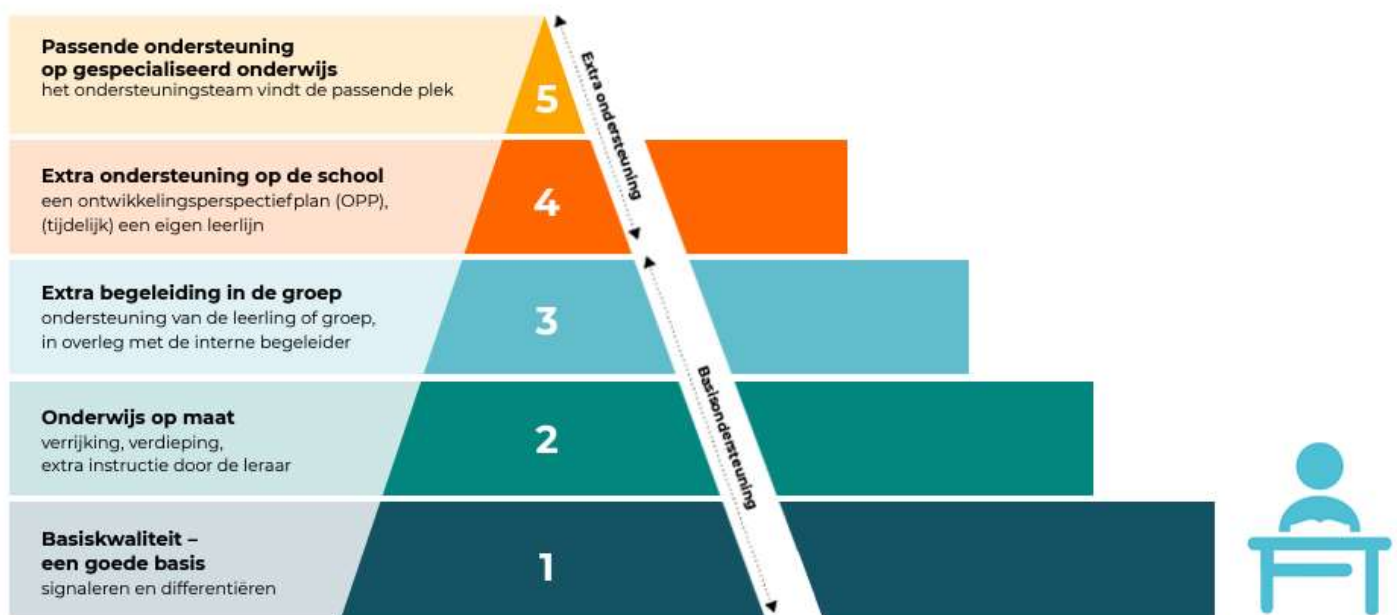
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Elke leerling krijgt het basisaanbod waarbij alle facetten die nodig zijn om tot leren te komen worden meegenomen, wat cyclisch geëvalueerd wordt en gedeeld met leerling en ouders met behulp van een portfolio. Sociale- emotionele ontwikkeling, werkhouding & schoolse vaardigheden, burgerschap, kennis van de wereld en cognitieve groei staan centraal.
- 2: Wanneer de individuele groei van de leerling afwijkt van de verwachting wordt het reguliere aanbod geïntensiveerd of aangepast. We zetten hiervoor de verlengde instructie in of aanpassing van de leervorm. Deze aanpak wordt beschreven in het groepsplan.
- 3: Wanneer de aanpak bij ondersteuningsniveau 2 niet de gewenste groei oplevert, worden effectief bewezen remediërende methoden ingezet met als doel de leerling te ondersteunen om voldoende aansluiting te houden bij het reguliere aanbod. Deze aanpak wordt beschreven in een individueel handelingsplan.
- 4: Wanneer bovengenoemde basisondersteuning de leerling niet voldoende biedt is extra ondersteuning nodig. Een specialist kijkt dan mee of er (tijdelijk) een eigen leerlijn wenselijk is. In een ontwikkel perspectief plan worden specifieke doelen voor de leerling opgenomen en een specifieke aanpak beschreven. De uitwerking hiervan wordt met ouders en specialisten geëvalueerd.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan de intern begeleider, specialisten of de directie consulteren en met u op zoek gaan naar de beste ondersteuning voor uw kind..

Kindcentrum de Vindplaats heeft een unieke positie binnen de AWBR en streeft naar inclusief onderwijs. Daarom heeft de Vindplaats een eigen commissie van begeleiders met specialisten o.a. uit het speciaal onderwijs. Zij kijken mee en geven advies over het benodigde ondersteuningsaanbod.

Nieuwkomersonderwijs. De kinderen hebben allemaal een eigen plan en krijgen hiermee onderwijs op maat. Elke 12 weken worden de kinderen individueel getoetst en wordt het onderwijs geëvalueerd en bijgesteld. Leerkrachten hebben door het jaar heen besprekingen met de coördinator om de leerlingen te bespreken, het onderwijs te evalueren en te kijken waar eventueel wat extra ingezet moet worden. De coördinator doet de IB' taken voor de kinderen van de nieuwkomers en zorgt ervoor dat er de kinderen krijgen wat ze nodig hebben. Hiervoor wordt waar nodig specialistische hulp ingezet.

We werken met onderwijsassistenten die we in kunnen zetten om nog beter te kunnen differentiëren.

De ontwikkeling van de kinderen en alles wat we inzetten wordt bijgehouden in een Individueel Ontwikkel Plan: Het IOP. Dit IOP wordt met ouders besproken tijdens de rapportgesprekken en wordt overgedragen bij uitstroom naar de reguliere klas.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder- en kind adviseur

De medewerker van deze organisatie is opgeleid als maatschappelijk werker en kan ondersteuning bieden aan ouder en kind en kan ons Kindcentrum adviseren.

Expertisecentrum Uniek

Expertisecentrum Uniek verzorgt in onze school:

- logopedie
- speltherapie

De Leerplichtambtenaar

Vanuit de gemeente houdt de leerplichtambtenaar onder andere toezicht op het verzuim.

Stichting Kind en Motoriek

De medewerker van deze organisatie is opgeleid als Kinderoefentherapeut.

Viertaal

Deze organisatie ondersteunt kinderen op onze school die hulp nodig hebben bij de taal- en spraakontwikkeling. Ook werkt Viertaal samen met Kentalis Audiologisch Centrum.

Stichting Kolom en Orion

Zij adviseren ons vanuit het speciaal (basis) onderwijs.

De schooltandarts

Twee keer per jaar kunnen kinderen hier op school gebruik van maken.

Jeugdgezondheidszorg

De schoolarts en schoolverpleegkundige bieden gezondheidszorg aan de kinderen van ons Kindcentrum.

Het ABC

Zij ondersteunen ons bij het onderzoek en de behandeling van dyslexie.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)